

Beste ouders,

In deze nieuwsbrief treft u een terugkoppeling van de thema avond en de studiedag van het team aan. Zo blijft u op de hoogte van de ontwikkelingen van de school.

Vanwege ieders veiligheid verzoeken we u goed te letten op de eenrichtingsweg bij de parkeerplaats naast school. Er ontstaan momenteel af en toe gevaarlijke situaties van auto's die tegen het verkeer in rijden. Dank voor uw medewerking.

We wensen iedereen een fijne voorjaarsvakantie en voor diegene die de sneeuw opzoeken een sportieve, maar veilige skivakantie toe.

team Weemewereld

Terugblik op de thema avond

Op dinsdagavond 29 januari hebben we een ouderavond georganiseerd met als doel om met elkaar (ouders en personeel) in gesprek te komen over de manier waarop we onderwijs geven. Er is die avond vooral ingegaan op de vraag welke plannen we als Weemewereld zouden moeten ontwikkelen om onze leerlingen goed voor te bereiden op hun rol in de toekomstige samenleving. Allereerst hebben we samen eens gekeken naar de veranderende samenleving. We zijn in een snel tempo in een ander tijdperk terecht gekomen. Dit betekent dat oude systemen, gewoontes en gebruiken worden vervangen en vernieuwd. Beroepen verdwijnen, nieuwe beroepen ontstaan. Hoe ziet de samenleving er over vijf jaar uit? En over pakweg 60 jaar, de tijd waarop onze jongste leerlingen wellicht met pensioen gaan? Als alles zo snel veranderd, wat moeten we onze leerlingen dan aanleren? Welke vaardigheden zijn belangrijk? Welke kennis? Na deze inleidende overwegingen zijn we als ouders en personeel in de hal van de school in gesprek gegaan over de invulling van ons onderwijs voor de komende jaren. Ook is nagedacht over de vraag van welke zaken we beter afscheid zouden kunnen nemen. De resultaten van deze gesprekken zijn weergegeven op flappen in de hal. Bent u geïnteresseerd, neem gerust de tijd ze nog eens te lezen.



11



Agenda

Agenda:

Dinsdag 26 februari

voorstelling gr. 3 en 4

woensdag 27 februari

Rapport mee

donderdag 28 februari

schoolarts gr.2

schoolzwemmen gr. 3 en 4

vrijdag 1 maart

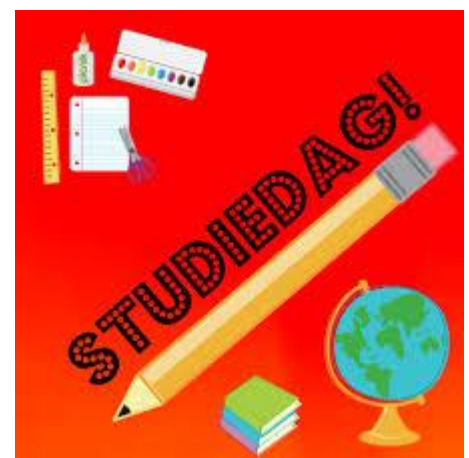
volgende nieuwsbrief

We kunnen terug kijken op een boeiende avond! Mooi te ervaren hoe waardevol het is om samen als ouders en school van gedachten te wisselen en plannen voor onze leerlingen te ontwikkelen. Goed te ervaren dat zoveel ouders actief mee willen denken over de toekomst van onze school. Het is prettig werken als leerkracht op een school waar je veel betrokken ouders tegen komt. Het gesprek over ons beleid is daarmee natuurlijk niet afgelopen, het begint nog maar net. In de Medezeggenschapsraad wordt dit gesprek verder voortgezet, maar natuurlijk in de toekomst ook op volgende thema avonden.



Terugblik op de studiedag

Vrijdag 8 februari waren de leerlingen vrij, omdat wij als personeel een studiedag hadden. Het morgenprogramma is gebruikt om met elkaar te praten over de manier waarop we op dit moment ons onderwijs georganiseerd hebben. We hebben samen kritisch gekeken naar de opbrengsten in alle groepen voor de zogenaamde basisvakken en van daaruit met elkaar gekeken welke aanpassingen we eventueel zouden moeten doorvoeren. Aan de hand van de toetsresultaten hebben we gekeken of bepaalde vakken opbrengsten laten zien die beter zouden moeten kunnen en op welke manier we dat kunnen realiseren. Vervolgens hebben we voor een aantal vakken beschreven op welke manier we nu les geven en of er een logische doorgaande lijn in de school is te ontdekken. Op die manier in gesprek komen met elkaar betekent ook dat we van elkaar horen hoe er les gegeven wordt door je collega en hoe dit het beste aan kan sluiten bij een volgende groep (doorgaande lijn binnen school versterken). Door zo met elkaar over onderwijs te praten, leer je veel van elkaar en stem je je onderwijs beter af op de behoeften van de leerlingen. Deze bijeenkomsten krijgen uiteraard een vervolg op volgende studiedagen en teamvergaderingen. Daarbij zal ook bekeken worden welke knelpunten opgemerkt zijn voor de verschillende vakgebieden en hoe we daarop moeten inspelen en dus als beleidsvoornemens moeten opnemen in ons nieuwe schoolplan.



Het middagprogramma stond in het teken van communicatie. Als leerkracht wordt de gehele dag door een beroep gedaan op je communicatieve vaardigheden, zowel naar leerlingen, als naar ouders en collega's. Maar niet iedereen heeft dezelfde verwachtingen en wensen ten aanzien van het voeren van een gesprek. Hoe stem je je houding, je stem- en taalgebruik af op degene waar je mee praat? Hoe wil je zelf graag dat er met je gecommuniceerd wordt? Welke behoeften hebben jouw leerlingen in de klas en hoe kun je er voor zorgen dat ook gehoord wordt wat je zegt? Na een theoretische uitleg over verschillende persoonlijkheidstypen waar je mee te maken kunt krijgen, hebben we met elkaar ook geoefend in het voeren van gesprekken en het leren observeren van je gesprekspartners. We kunnen terugkijken op een nuttige, intensieve en vooral leerzame studiedag.

Contact met de school

Mocht u als ouders behoefte hebben aan overleg met de school, dan is de eerste stap natuurlijk richting de leerkracht van uw kind. Voor de alledaagse gang van zaken is dit vaak voldoende. Soms heeft u als ouders echter behoefte aan een gesprek met de schoolleiding. In principe is juf Alwina uw aanspreekpunt. Zij is naast Intern Begeleider ook onze locatieleider. Als Intern Begeleider coördineert juf Alwina de leerlingenzorg, als locatieleider heeft zij de dagelijkse leiding. Rob Huberts bezoekt als meerscholen directeur een aantal keren per week onze school en is in bijzondere gevallen natuurlijk ook aanspreekbaar voor u als ouders. Zowel juf Alwina als Rob Huberts zijn ook via de Parro-app bereikbaar voor het maken van een afspraak of wanneer u hen iets wilt medelen.



De nationale voorleeswedstrijd

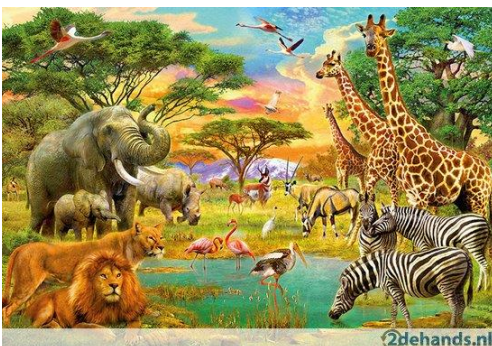
Afgelopen dinsdagavond mocht Vayén, als voorleeskampioen van Weemewereld, het opnemen tegen de voorleeskampioenen van andere scholen. Wat heeft ze het goed gedaan, maar helaas ging de winst aan haar voorbij. Toch zijn we er trots op dat zij voor onze school mocht uitkomen. Vayén bedankt.



Groepen 1, 2 en 3: thema "Op safari"

Vanaf maandag 25 februari starten we met een nieuw thema. Bij de taal- en leesmethode Veilig Leren Lezen van groep 3 wordt gewerkt met het thema "Op safari". De groepen 1 en 2 pakken dit thema ook op in hun lessen. Binnenkort zullen de kinderen van de groepen 1, 2 en 3 twee middagen per week gezamenlijk 4 keer wijzer gaan doen. U kunt dit dan ook zien op het grote mobiele planbord wat in de hal staat: bovenaan staat het thema vermeld, daaronder de intelligenties en kinderen kunnen hun naamkaart naar eigen keuze op een plekje hangen. Enkele voorbeelden:

- Intelligentie "natuur": maak in de zandtafel een jungle met dieren die daar leven.
- Intelligentie "rekenen": maak van vouwblaadjes olifant Elmer.



Groep 1

De afgelopen dagen hebben de kinderen en juf Jet voor een deel samen hun rapport ingevuld: wat vind je leuk op school om te doen, wat wil je later worden? Er komen vaak heel open en bijzondere antwoorden: ik word later heks, of: ik word politieagent, dan kan ik boeven vangen.

Op het gebied van speelleermaterialen zijn de kinderen erg enthousiast over de knikkerbaan. Ze bouwen prachtige constructies in tweetallen, super!



Groep 3

Dinsdag 26 januari gaat groep 3 naar de voorstelling: De man met het stenen hart.

Man met het stenen hart

Over empathie, communicatie, emoties en omgaan met elkaar

Hans woont met zijn moeder, de koe, en de geit in een schamele hut in het bos. Ze zijn arm, maar gelukkig en tevreden. Daar komt verandering in als achtereenvolgens de geit, de koe en zijn moeder sterven. Hans wordt zo verdrietig dat hij alleen nog maar kan huilen. 'Had ik maar een hart van steen' verzucht Hans. Een klein mannetje verschijnt. Hij biedt hem een hart van steen aan, in ruil voor zijn tranen. Gretig gaat Hans op het aanbod in. En floeps! Daar heeft hij een stenen hart. Het voelt wel een beetje koud en zwaar maar hij hoeft niet meer te huilen. Gevoelloos trekt Hans de wijde wereld in. Hij wordt rijk, trouwt met een beeldschone prinses, wordt beroemd en bewonderd, maar gelukkig wordt hij niet.

Ontevreden vertrekt Hans en laat de prinses in tranen achter. Het kan hem niets schelen, haar tranen laten hem koud. Hij heeft immers een stenen hart! Zoals het in een sprookje hoort, loopt alles toch goed af en wordt bewezen dat ware liefde in staat is zelfs het hardste hart te breken en te verzachten. En ineens stroomt er weer bloed door zijn hart en krijgt Hans zijn gevoel weer terug.

